



SOFFIO, GEO E LINA:

UNA MERAVIGLIOSA AVVENTURA

(alla scoperta della natura)

TEMPO	TEMA	PROGETTAZIONE ATTIVITA'	FINALITA' EDUCATIVE
Settembre	Tanti nuovi amici da conoscere...	Accoglienza, centri di interesse per conoscere il nido, i nostri nuovi amici e le figure di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Affrontare serenamente il distacco dal genitore ☺ Riconoscere le educatrici come punto di riferimento ☺ Iniziare a capire che esiste un gruppo
Ottobre e Novembre	Soffio, Geo e Lina ci raccontano la loro storia	Con i nostri nuovi amici scopriamo e sperimentiamo : il fresco venticello che fa cadere le foglie dall'albero, la pioggia e i doni che la terra ci offre in questa stagione (castagna, melograno,zucca...)	<ul style="list-style-type: none"> 🍂 Imparare a prestare attenzione ad un breve racconto 🍂 Conoscere gli elementi naturali tipici della stagione autunnale
Dicembre	Assieme ai tre amici conosciamo e accogliamo Gesù	Osserviamo come l'ambiente che ci circonda si sta vestendo a festa. Nuove luci, suoni, colori e profumi risvegliano la curiosità dei bambini. Con gioia e stupore accogliamo Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> 🕯 Riconoscere emozioni, sentimenti e imparare ad esprimerli 🕯 Scoprire il Natale attraverso la manipolazione, la drammatizzazione e il gioco

<p>Gennaio e Febbraio</p>	<p>Gli esperimenti di Lina e Soffio con i colori</p>	<p>Lina ci fa scoprire che con il freddo si trasforma diventando ghiaccio e poi, con un soffio caldo ritorna ad essere la nostra amica Lina. Un Soffio profumato ci invita ad assaggiare i dolci tipici del carnevale : una festa ricca di colori musica e allegria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❄ Scoprire alcune caratteristiche e trasformazioni dell'acqua ❄ Scoprire i profumi e sapori del carnevale
<p>Marzo e Aprile</p>	<p>Un Soffio di primavera ci porta NUOVE sorprese</p>	<p>Usciamo in giardino e osserviamo il risveglio della natura : i nuovi germogli, le margherite, il canto degli uccellini, gli abitanti del giardino (gli insetti)... Tutto rinasce a nuova vita con l'arrivo della Pasqua</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🔔 Percepire i cambiamenti che vengono in natura nella quotidianità 🔔 Suscitare curiosità e stupore verso semplici simboli pasquali
<p>Maggio e Giugno</p>	<p>Giocando con Soffio Geo e Lina il giardino si riempie di nuovi saporiti colori</p>	<p>Geo accoglie un semino, Lina lo annaffia e il sole lo riscalda ... osserviamo e attendiamo con curiosità cosa accadrà!</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Stimolare nel bambino la capacità di attesa 🌱 Stimolare nel bambino il piacere di prendersi cura di...
<p>Luglio</p>	<p>Giochi d' acqua con Lina</p>	<p>Lina ci insegna che giocare con l'acqua è divertente. Questo gioco spesso non lascia un "prodotto" da mostrare, ma trasmette meravigliose emozioni... Via libera alla fantasia ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> 💧 Superare la paura dell'acqua 💧 Osservare piccoli esperimenti con l'acqua

PREMESSA

La scelta del progetto educativo di quest'anno mira a creare una continuità educativa con la scuola dell'infanzia come prevista dal progetto 0-6 anni, non solo per i momenti di continuità tra nido e materna ma occasione per tutti i bambini di entrare a scuola ed essere circondati dallo stesso tema: "I tre Regni".

Inoltre il nido è l'ambiente adatto per offrire al bambino l'opportunità di prendere coscienza dei "tre elementi", attraverso varie esperienze ed attività programmate.

Nel rispetto dei tempi e degli interessi del singolo bambino, questo progetto è finalizzato a renderlo consapevole di ciò che lo circonda: L'ARIA, L'ACQUA, LA TERRA.

La Terra, ricca di fascino, saprà offrire spunti conoscitivi e di scoperta che il bambino potrà cogliere nella realtà e nella concretezza.

L'acqua, quale dono prezioso per ogni forma di vita, offre al piccolo, soddisfazioni per il suo desiderio di manipolazione e possibilità di gioco, che lo conducono a nuove esperienze.

L'aria, non è subito percepita dal bambino, ma sarà compito delle educatrici condurre a tale conoscenza attraverso il gioco, l'esplorazione e momenti di osservazione diretta.

Stimolare la curiosità del bambino significa risvegliare in lui il desiderio della scoperta e quindi dell'apprendimento: guardare, toccare, appurare.

I quattro elementi danno spazio alla fantasia e alla creatività, ma soprattutto costituiscono un prezioso supporto per consentire la formazione e la crescita delle competenze, dell'identità, dell'autonomia e della cittadinanza del bambino.

Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni, per provare a consegnare a loro un ambiente da esplorare, rispettare e amare.

